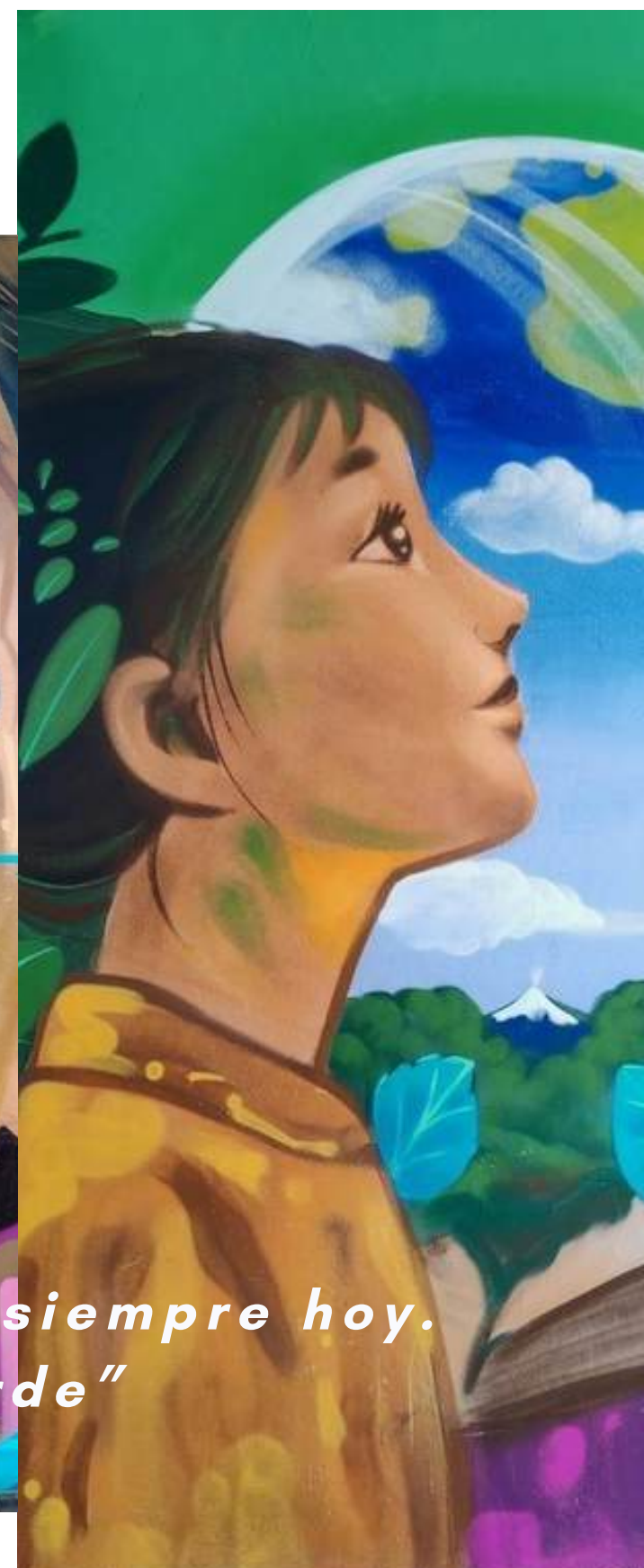




# ***CUENTA PÚBLICA***

Diciembre del 2025.



*"El futuro de los niños es siempre hoy.  
Mañana será tarde"*

# 1 **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**



## ***Visión***

Somos un Liceo en el que nuestros estudiantes aprenden en un contexto de amor, voluntad, acogida y entrega por la felicidad y los desafíos de todos y todas.

## ***Misión***

Desarrollar un proceso de aprendizaje significativo en que nuestros estudiantes construyan sus propios saberes a través de diseños didácticos.

## ***Sello***

### ***“Liderazgo constructivo, inclusivo y de servicio”***

Desarrollar desde una perspectiva mistraliana, experiencias formativas para la inserción plena e integral en la sociedad actual.

Esto incorpora especial énfasis por la literatura y las comunicaciones, el respeto por las diversidades y el medio ambiente, el desarrollo de una ciudadanía activa y el compromiso con la comunidad.

## METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR

### SIMCE: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° BÁSICO

2023: 267 PTS.

2024: 273 PTS.

+ 6 PTS.

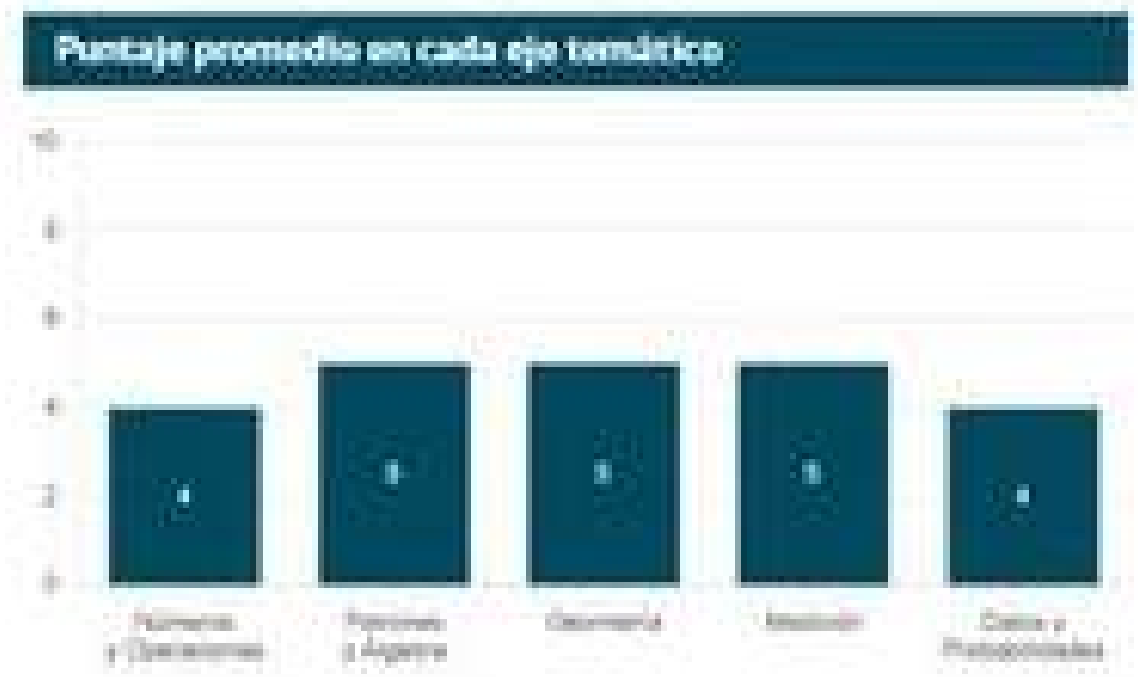


## METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR



### **SIMCE: MATEMÁTICA 4° BÁSICO**

2023: 263 PTS.  
2024: 253 PTS.  
- 10 PTS.



## METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR

### SIMCE: LENGUA Y LITERATURA II° MEDIO

2023: 268 PTS.  
2024: 267 PTS.  
- 1 PTS.

Puntaje Promedio											
Año	Matrícula	Puntaje Promedio	Matrícula	Puntaje Promedio	Matrícula	Puntaje Promedio	Matrícula	Puntaje Promedio	Matrícula	Puntaje Promedio	Matrícula
2023	1	268	1-11	236	1-22	258	1-10	268	1-1	267	



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje						
Nivel	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Nivel Adecuado	51%*	17,5%	50,3%	39,0%	22,1%	26,7%
Nivel Elemental	40,7%*	33,7%	22,8%	25,3%	43,0%	38,9%
Nivel Insuficiente	54,2%*	49,1%	56,9%	46,7%	34,9%	34,4%



## METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR

### Puntaje Promedio

Período	Grupos	Puntaje Promedio	Grupos	Puntaje Promedio	Grupos	Puntaje Promedio	Grupos	Puntaje Promedio	Grupos	Puntaje Promedio
2023	11	243	11	237	148	250	1	243*	1	243

### Comparación según grupo socioeconómico



### SIMCE: MATEMÁTICA II° MEDIO

2023: 243 PTS.  
 2024: 265 PTS.  
 +22 PTS.

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Nivel Adecuado	75%	18%	22%	15,7%	100%*	14,8%
Nivel Elemental	19,4%	32,7%	17,0%	32,9%	25,7%*	62,0%
Nivel Insuficiente	71,1%	61,6%	60,9%	51,4%	64,3%*	43,2%

### Puntaje promedio en cada eje temático



## METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR

### Resultados PAES G-2024

AÑO EGRESO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	M2
2023 (72 Est.)	580.75	542.71	463.76	448.45	356.67
2024 (71 Est.)	601.08	594.51	525.62	460.08	413.46
	<b>20.33</b>	<b>51.8</b>	<b>61.86</b>	<b>11.63</b>	<b>56.79</b>



#### 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Rangos Puntajes 2024	n° Estudiantes
900 - 1000	2
800 - 899	6
700 - 799	19
600 - 699	36
500 - 599	58

## AVANCES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>AVANCES EN LAS ESTRATEGIAS</b>
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentan el trabajo interdisciplinario.</li><li>• Mejoran la motivación del estudiantado.</li></ul>
Diversificación de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporan diversas instancias como proyectos, lapbooks, ferias y salidas pedagógicas.</li><li>• Aumentan la motivación.</li><li>• Integran estrategias de auto-co y hetero evaluación</li></ul>

## 4

**DIFICULTADES DETECTADAS EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ASPECTOS POR MEJORAR</b>
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Involucrar al estudiantado en la planificación y evaluación para atender la diversidad.</li><li>• Favorecer la autonomía del estudiantado frente a su proceso de aprendizaje.</li><li>• Diseñar rúbricas que permitan el modelaje de la ruta de aprendizaje esperado.</li></ul>
Diversificación de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asegurar la participación activa de todo el estudiantado en estas instancias.</li><li>• Dar mayor libertad al estudiantado para elegir cómo evidenciar sus aprendizajes.</li></ul>

**HORAS EFECTIVAMENTE REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

<i>Nivel</i>	<i>Total horas</i>	<i>Horas realizadas</i>	<i>Horas no realizadas</i>
Pre-básica	1444	1380	64
Enseñanza Básica	1444	1380	64
Enseñanza media	1596	1524	72

**Consideraciones:**

Debido a la realización de días sin recuperación, PAES de Invierno (dos días), PAES Anual (tres días), el Piloto PAES (dos días) y las votaciones de segunda vuelta (un día), no fue posible llevar a cabo la totalidad de las horas planificadas.

## 6 PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL CALENDARIO ESCOLAR

### U.T.P

- Ensayos SIMCE/ PAES.
- Sistematización proceso DIA
- Reuniones de apoderados
- Calendarios de Evaluaciones
- Gestión de ferias, charlas, actos cívicos y stand pedagógicos.
- Ceremonias mi primera Lectura, Transición y Licenciatura cuartos medios.
- Ceremonia de Premiación.



### C.ED.

- Jornada Contra la Violencia
- Feria de Salud Mental
- Feria de Redes
- Campaña contra el Ciberacoso
- Día de la convivencia Educativa
- Diferentes talleres asociados a indicadores de Desarrollo Personal y Social

### P.I.E

- Valoraciones medicas (medico familiar, neurología y psiquiatría)
- Concientización día del síndrome de Down.
- Concientización día del autismo.
- Talleres internos (salud mental a funcionarios, PAEC,TEA, inclusión).
- Capacitaciones financiadas por PIE
- Sensibilización en inclusión (teletón)



## 6 PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL CALENDARIO ESCOLAR

### OR.

- Expo Preuniversitarios.
- II Expo vocacional.
- Campamento de Líderes Mistralianos.
- Casa Abierta Ufro (Salida pedagógica).
- Programa Lions Quest (Spelling bee, Eco fair, Soccer).
- Talleres formativo con apoyo de redes.
- Concurso institucional, "Acciones que inspiran".

### PME

- Boletines PME.
- Convenio de desempeño.
- Catastro estudiantes migrantes.
- Colaboración con MRACE - U. Católica y U. Católica de Temuco.
- Gestión y planificación del uso de recursos.
- Articulación con Planes Integrales.



### INSP.

- Presentación y revisión del Reglamento Interno con los estudiantes.
- Taller: cuidados de salud mental para los Asistentes de la Educación (PIE)
- Taller: Salud Mental . Normativa Educacional (C. Educativa)
- Revisión del Reglamento Interno, subtítulo II con los Paradocentes.
- Taller de construcción y trabajo en equipo (paradocentes e Inspectores E. Media y E. Básica).

## 6 PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL CALENDARIO ESCOLAR

### CCEE

- Charla Educación Cívica Diputado Andrés Jouannet.
- Organización, planificación y ejecución del Aniversario N°120.
- Organización, planificación y ejecución "Esquinazo de Fiestas Patrias".
- Ceremonia día del profesor y del asistente de la educación.
- Campeonato interno de vóleibol.
- Participación en jornada de "Líderes Mistralianos".



### CGPA

- Participación en actos declarados en el Calendario (celebración día del estudiante, profesor y asistentes).
- Fiestas Patrias, Día del Inmigrante.
- Participación del Consejo Escolar.
- Participación en reuniones con Alcaldía, DAEM y Bienes Nacionales en gestión del Establecimiento.
- Participación en la actualización del RICE.

### 120.A

- Encuentros con ex estudiantes.
- Cena de funcionarios/as - Aniversario N°120 años.
- Exposición "a 80 Años del Nobel"
- Restauración del libro de Actas 1920-1924.
- Designación en calidad de Liceo Emblemático Nacional.
- Difusión equipo directivo en Medios de Comunicación.



## 7 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

<b>NIVEL</b>	<b>MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>ASISTENCIA</b>	<b>APROBADOS</b>	<b>REPROBADOS</b>	<b>% DE APROBADOS</b>	<b>% DE REPROBADOS</b>	<b>RETIRADOS</b>
NIVEL PARVULARIO	38	90%	38	0	100%	0%	2
EDUCACIÓN BÁSICA	266	92%	260	6	98%	2%	41
EDUCACIÓN MEDIA	503	92%	483	20	96%	4%	75
TOTAL	807	91%	781	26	97%	3%	118

## 8 USO DE RECURSOS FINANCIEROS

<i><b>SUBVENCIÓN</b></i>	<i><b>PRESUPUESTO ANUAL</b></i>	<i><b>PRESUPUESTO DISPONIBLE</b></i>	<i><b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b></i>
Programa Integración Escolar (PIE)	\$622.575.000	\$159.256.306	73,0%
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$638.620.000	\$60.651.278	89,0%
Mantenimiento	\$22.792.000	\$640.826	97,2%
Pro. Retención	\$81.737.000	\$42.912.864	47,5%

### **Consideraciones:**

- El último informativo recibido sobre la ejecución presupuestaria fue el 15.12.2024.
- Nuestro EE se encuentra participando en el pilotaje de compras junto a otros cinco establecimientos de la comuna, debido a su destacada gestión de compras y uso eficiente de los recursos.

### **Seguimiento petitorio planteado por CCEE y CGPA.**

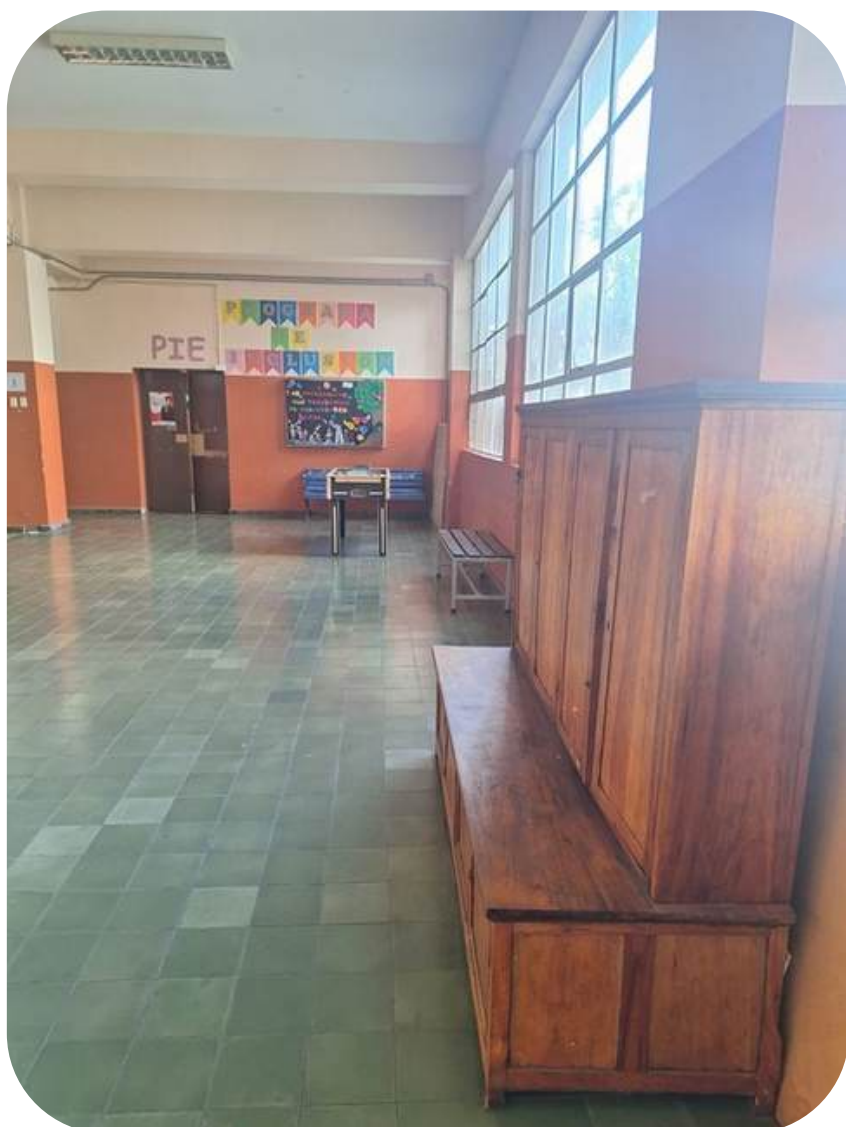
- Limpieza y mantención de red de aguas servidas interna y externa (Aguas Araucanía).
- Reparación de techumbre en sector de Enseñanza Básica y Media.
- Reparación y mantención de Cancha de Enseñanza Media.
- Reparación de equipos de calefacción.
- Certificación de red de gas por parte de la Superintendencia.
- Adquisición y disposición de equipamiento deportivo, e instalación y fabricación de parantes de vóleibol.
- Reparación de red de aguas servidas en Nivel Parvulario.
- Reparación de protecciones de ventanales en Enseñanza Media.
- Reparación de redes eléctricas en diversos puntos del establecimiento.
- Reposición de pintura en varias salas de Enseñanza Media.
- Constante reparación y mantención de la red sanitaria.
- Reparación y regularización de accesos varios, solicitados por la Superintendencia de Educación.



## SITUACIÓN ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

### PROYECTOS SEP 2025

- ORD P(013) – Actividad pedagógica “Muralismo”.
- ORD P(035) – Habilitación Laboratorio de Ciencias Enseñanza Media.
- ORD P(060) – Mejoramiento Área de juegos – Nivel Parvulario



### PROYECTOS SEP 2026

Muralismo con ALAPINTA

### PROYECTOS PIE 2026

Sala Multisensorial

### PROYECTOS SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO 2026 – FONDOS FIJOS

Tabiquería para sala de “Proyecto”  
Pasillo Segundo Piso – Enseñanza Media.

## 10 **LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS DEL ESTABLECIMIENTO**

### **PIE**

- Universidad Autónoma.
- Universidad Católica.
- Universidad de la Frontera (prácticas de carreras e invitaciones a seminarios y talleres).
- Inacap, Rosen, Universidades, Supermercados (salidas pedagógicas).
- Programas de ayuda externa y consultorios.
- Profesionales externos que atienden a nuestros estudiantes.

### **UTP**

- Fundación Kiri
- Mujeres Históricas
- Colaboración convenios con Universidades.
- Continuar con la mejora sistemática de Seminarios en Cuartos Medios.
- Proyecto InES Género de la Universidad Católica de Temuco. Desafío de Innovación con Perspectiva de Género 2025.
- Continuar con las medición y sistematización de DIA/SIMCE/PAES.
- Continuar con la mejora sistemática de los aprendizajes, a través de proyectos (ABP, Ferias, stand y salidas pedagógicas)

## ORIENTACIÓN

- Preuniversitarios: Cpech, Pedro de Valdivia, Preutem, Pro (Profesores), Araucanía, U. Autónoma. Universidades: San Sebastián, UCT, UFRO, Santo Tomás, U. Mayor, U. Autónoma. CFT: IP Chile, Inacap, Santo Tomás, AIEP. FF.AA: Carabineros de Chile, PDI y Fuerza Aérea. Fundación Formando Chile. Agrupación Inspiring Girls Club de Leones
- Antumalal
- 
- 

## CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Proyecto Transformando la Convivencia Universidad Católica de Temuco (UCT)
- CONVIVE UCT
- Proyecto Género UFRO
- CESFAM de Temuco y alrededores.
- Universidad Santo Tomás - Psicología y Jurídica.
- Programa LAZOS
- PIE Temuco
- AFT-PF Esperanza Temuco - Fundación Tierra Esperanza
- DIDECO - Desarrollo Comunitario, Programa de Ayudas.
- AFT-PF Pichi Keche
- Sociales Paliativas.
- Otras redes asociadas al apoyo en salud mental, gestión de apoyos sociales e intervención con estudiantes y familias, entre otras dimensiones. En total, durante el año 2025 se mantuvo acompañamiento a los y las estudiantes **a través de 30 redes.**

## LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS DEL ESTABLECIMIENTO

- Consolidar el rol del **Liceo como establecimiento emblemático**, fortaleciendo el desarrollo profesional de los equipos y la formación integral de los estudiantes, mediante acciones que promuevan el liderazgo estudiantil y la participación de las familias.
- Impulsar una **revisión participativa del Proyecto Educativo Institucional**, asegurando su pertinencia y coherencia con la designación de Liceo Emblemático y los desafíos institucionales proyectados para el 2026.
- Sostener procesos de gestión y **toma de decisiones progresivamente más participativos**, considerando las limitaciones de tiempo existentes, promoviendo la democratización de las decisiones institucionales y fortaleciendo la planificación del trabajo colaborativo en la gestión del establecimiento.

# 11 COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL PADEM



PLAN ANUAL DESARROLLO EDUCATIVO MUNICIPAL

## PADEM 2026



WWW.TEMUCO.CL



<b>Matrícula</b>	820 estudiantes	807 estudiantes (Diciembre 2025)		
<b>Asistencia</b>	93%			
<b>Dotación Docente</b>	68 por Sub. Regular			
<b>Resultados SIMCE</b>	<b>4° Básico</b>			
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	Lenguaje	267 pts.	273 pts.	<b>280 pts.</b>
	Matemática	263 pts.	253 pts.	<b>280 pts.</b>
	<b>II° Medios</b>			
	Lenguaje	268 pts.	267 pts.	<b>280 pts.</b>
	Matemática	243 pts.	265 pts.	<b>280 pts.</b>
	<b>Resultados PAES</b>	<b>IV° Medios</b>		
Lenguaje		580,75 pts.	601 pts.	<b>650 pts</b>
Matemática		542,71 pts.	595 pts.	<b>650 pts</b>
Matemática		2356,67 pts.	413 pts.	<b>650 pts</b>
		463,76 pts.	525 pts.	<b>550 pts</b>
Historia		448,45 pts.	460 pts.	<b>550 pts</b>
Ciencias				

**12 EVIDENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ACTIVIDADES INTERNAS Y/O EXTERNAS AL ESTABLECIMIENTO (ORIENTACIÓN E. BÁSICA)**



**Encuentro Deportivo  
Escuela El Trencito**



**Saludo Navideño  
Educación Parvularia  
Primero Básico**



**Taller "Conociendo mi  
cuerpo y sus cambios"**



**Jornada Indicadores de Calidad 4° Básico**



**Fiestas Patrias  
Educación Básica**



**Semana del Párvulo**

# EVIDENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ACTIVIDADES INTERNAS Y/O EXTERNAS AL ESTABLECIMIENTO (ORIENTACIÓN E. MEDIA)



*Campamento Líderes Mistralianos*



*Mentorías - Formando Chile*



*Concurso, "Acciones que inspiran"*



*Ecco Fair  
Enseñanza Media*



*Casa Abierta Ufro*



*Charla y exposición,  
"Humedales del Toltén", UFRO*



*Becados Preuniversitario PDV*  
Afectuosamente  
Roberto Neira Aburto  
Alcalde de Temuco

# EVIDENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ACTIVIDADES INTERNAS Y/O EXTERNAS AL ESTABLECIMIENTO (CONVIVENCIA EDUCATIVA)



Día de la convivencia



Feria de la Salud mental



Talleres o actividades



Docentes o Asistentes de la Educación



Proceso de Actualización de Reglamento con los diferentes estamentos de la comunidad



Diferentes actividades con estudiantes  
122 talleres asociados a indicadores de Calidad



# EVIDENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ACTIVIDADES INTERNAS Y/O EXTERNAS AL ESTABLECIMIENTO (PIE)



**SENSIBILIZACIÓN S. DOWN**



**TELETÓN**



**SALIDAS PEDAGÓGICAS EN AVD**



**PARTICIPACIONES EN FERIAS**



**PARTICIPACIONES ACTOS CIVICOS**



**TALLERES A LA COMUNIDAD**



**TALLERES SENSIBILIZACIÓN INCLUSIVA**



**ACTIVIDADES DIA DEL AUTISMO**

# EVIDENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ACTIVIDADES INTERNAS Y/O EXTERNAS AL ESTABLECIMIENTO (UTP)



"Seminario de Buenas Prácticas de Convivencia"



Conferencia internacional "¿Enseñar o el oficio de aprender?", dictada por el destacado Dr. Miguel Ángel Santos Guerra.



Encuentro Comunal de Docentes en Tecnología, Innovación, IA y Robótica Educativa.

## 13 DESAFÍOS PARA EL AÑO 2026

### DIMENSIÓN LIDERAZGO

#### Liderazgo Sostenedor:

- Brindar acompañamiento al establecimiento **mediante asesorías transversales a todos los estamentos**, fortaleciendo la gestión y los procesos institucionales.
- Asegurar el cumplimiento de los **compromisos de infraestructura**, incluyendo la habilitación de la Sala Multisensorial, y respondiendo al crecimiento de la matrícula y a las necesidades del establecimiento.

#### Liderazgo Director:

- Promover una comunidad educativa comprometida, **fortaleciendo la evaluación de desempeño laboral** e incorporando un componente de reconocimiento que valore el aporte de los distintos estamentos al logro de los objetivos institucionales.
- Orientar la gestión directiva al logro de los objetivos académicos, robusteciendo el trabajo técnico-pedagógico y **asegurando su sistematización y socialización con la comunidad educativa**.

#### Planificación y gestión de resultados:

- **Relevar el PME como una herramienta de apoyo metodológico permanente** para la gestión institucional y la toma de decisiones, evitando que se limite a un ejercicio de cierre administrativo anual.
- Fortalecer el rol articulador del PME, que contempla las cuatro dimensiones de gestión y los planes integrales, a través de tiempos de trabajo conjunto con los líderes de cada unidad, **permitiendo medir impacto y/o percepción de las acciones implementadas**.

## 13 DESAFÍOS PARA EL AÑO 2026

### **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA**

#### Gestión Curricular:

- Fortalecer los **espacios de análisis y colaboración** entre docentes y asistentes de la educación.
- Implementar **un proceso de acompañamiento y retroalimentación permanente** que promueva el fortalecimiento de competencias profesionales para favorecer el aprendizaje de estudiantes.

#### Enseñanza y aprendizaje en el aula:

- Favorecer **la autonomía estudiantil** y la efectividad en el uso del tiempo de clases.

#### Apoyo al desarrollo integral del estudiantado:

- Mejorar **la identificación oportuna de necesidades educativas**, articulando estrategias de apoyo entre ciclos educativos.
- **Establecer medidas preventivas para identificar y atender los riesgos de deserción**, lo que incluye un monitoreo constante de la asistencia y el desarrollo de un protocolo de actualización de datos y la derivación oportuna.

## 13 **DESAFÍOS PARA EL AÑO 2026**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA**

#### Formación:

- Generar instancias formativas para promover **hábitos de vida saludable** en el espacio educativo y en el hogar.
- Implementar talleres sobre las **competencias digitales** para toda la comunidad.

#### Convivencia:

- Fortalecer la **articulación curricular de la Convivencia**, vinculando acciones de distintos ámbitos con objetivos de aprendizaje transversales para instalar el autocuidado y la salud mental como eje formativo permanente.
- **Ampliar la participación de familias y apoderados** mediante instancias formativas que fortalezcan la corresponsabilidad educativa y extiendan el impacto de la convivencia fuera del aula.

#### Participación y vida democrática:

- Promover **la articulación de estrategias e instancias que permitan la participación activa** de la comunidad educativa como experiencia formativa y significativa en la toma de decisiones.
- Fortalecer **el desarrollo de competencias ciudadanas**, por medio de la promoción de prácticas que fortalezcan los sellos institucionales y el sentido de pertenencia.

## 13 DESAFÍOS PARA EL AÑO 2026

### DIMENSIÓN RECURSOS

#### Gestión del personal:

- Fortalecer la **planificación y organización del recurso humano**, asegurando una distribución eficiente de funciones acorde a las necesidades institucionales.
- Potenciar **el acompañamiento y seguimiento de las funciones asignadas**, favoreciendo la continuidad y coherencia de los procesos de gestión interna.

#### Gestión de recursos financieros:

- Optimizar la planificación y ejecución del presupuesto, priorizando **el uso estratégico de los recursos en función del calendario anual** de actividades y las necesidades pedagógicas del establecimiento.
- Fortalecer **la toma de decisiones financieras** vinculadas a los recursos para el aprendizaje, promoviendo la participación y corresponsabilidad de la comunidad educativa.

#### Gestión de recursos educativos:

- Socializar con la comunidad educativa **el inventario de recursos elaborado**, fortaleciendo el acceso a la información e incorporación en las planificaciones.
- Mejorar la planificación y **evaluación del impacto de los recursos educativos adquiridos**, resguardando su pertinencia, uso efectivo y sostenibilidad.

## ***AGRADECIMIENTOS***

Agradecemos a todas las personas e instituciones que han hecho posible los resultados alcanzados. Al Equipo Docente Directivo, Docentes, Asistentes de Educación, CCEE, CGPA, así como también a las instituciones que nos respaldan, como la Ilustre Municipalidad de Temuco mediante su Departamento de Educación, Deprov Cautín Norte.

Hacemos extensivo además nuestros agradecimientos al Club de Leones Antumalal de Temuco, Universidad Católica de Temuco, Universidad de la Frontera, Universidad Autónoma, Universidad Santo Tomás, Colegios y escuelas pertenecientes a DAEM Temuco.

Muchas gracias



# ***CUENTA PÚBLICA***

Diciembre del 2025.



*"El futuro de los niños es siempre hoy.  
Mañana será tarde"*