



Componentes del PEI, Liceo Gabriela Mistral

Visión:

Somos un Liceo en el que nuestros estudiantes aprenden en un contexto de amor, voluntad, acogida y entrega por la felicidad y los desafíos de todos y todas.

Misión:

Desarrollar un proceso de aprendizaje significativo en que nuestros estudiantes construyan sus propios saberes a través de diseños didácticos.

Sello:

Liderazgo Constructivo, Inclusivo y de Servicio: Desarrollar, desde una perspectiva mistraliana, experiencias formativas para la inserción plena e integral en la sociedad actual. Esto incorpora especiales énfasis por la literatura y las comunicaciones, el respeto por las diversidades y el medioambiente, el desarrollo de una ciudadanía activa y el compromiso con la comunidad.

Valores y Competencias:

Respeto: Aprender a conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa. **Ética:** Aprender a ser un estudiante con desarrollo ético y social. **Perseverancia y rigurosidad:** Aprender a ser perseverante y riguroso. **Participación y proactividad:** Aprender a ser parte activa del proyecto educativo institucional. **Empatía:** Aprender a ser flexible y escuchar las opiniones y críticas de otros.

Aprender a convivir en contextos de aprendizaje y recreación Aprender a hacer uso de las TICS como medio de expresión y recreación Aprender a conocer la importancia de la participación ciudadana. **Competencias Comunicativas:** Aprender a hacer uso de las habilidades argumentativas y críticas **Socialización:** Aprender a hacer uso de los talentos propios en beneficio propio y de la comunidad.

Vinculación PEI con los Planes de Gestión

Sello Educativo:

Liderazgo Constructivo, Inclusivo y de Servicio: Desarrollar, desde una perspectiva mistraliana, experiencias formativas para la inserción plena e integral en la sociedad actual. Esto incorpora especiales énfasis por la literatura y las comunicaciones, el respeto por las diversidades y el medioambiente, el desarrollo de una ciudadanía activa y el compromiso con la comunidad.

Plan de Convivencia Escolar

Desarrollar acciones que promuevan una cultura de la buena convivencia y desarrollo socioemocional en toda la comunidad educativa, fortaleciendo los valores mistralianos y utilizando diversas estrategias de promoción, difusión, y mecanismos de prevención e intervención.

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Promover acciones que generen conductas de valoración y respeto a la diversidad, afectividad, autocuidado y responsabilidad con el cuerpo propio y del otro, considerando la etapa evolutiva en la que se encuentran los y las estudiantes de nuestro establecimiento educacional.

Plan de Seguridad Escolar

Implementar plan que permita asegurar la integridad física y psicológica de los ocupantes del establecimiento educacional, ante una situación de emergencia, generando instancias de concientización de la importancia del autocuidado y respetos por el otro, la prevención de riesgos y la oportuna respuesta frente a situaciones de accidentes y emergencias, ambientales, sanitarias y/o catástrofes naturales.

Plan de Formación Ciudadana

Desarrollar en los y las estudiantes competencias para que sean capaces de: convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias, ciudadanos en diversos ámbitos de la vida democrática y participar de procesos formativos dentro y fuera del aula cuyo centro sea la búsqueda del bien común y el respeto hacia las personas, comprometidos con el sello institucional y los objetivos del PEI.

Plan de Inclusión

Implementar Plan que fomente el desarrollo de comunidades educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior del establecimiento educacional.

Plan de Desarrollo Profesional Docente

Fortalecer el aprendizaje de todas y todos los estudiantes mediante la implementación de prácticas de gestión y liderazgo pedagógico con los docentes, priorizando la colaboración y el diálogo pedagógico, con la finalidad de mejorar los resultados de aprendizaje y formación valórica centrados en el sello y objetivos institucionales.

Vinculación PEI con las Dimensiones del Gestión

Dimensión de Gestión Pedagógica

Promover prácticas pedagógica que consideren las necesidades y características de todos los estudiantes, a través de la diversificación, adaptación, coherencia y articulación de los diseños de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo coordinado y colaborativo entre los docentes, equipo directivo y técnico pedagógico, generando instancias de reflexión para realizar adecuaciones curriculares de los objetivos de aprendizajes y así dar cumplimiento al Sello institucional y al PEI del establecimiento educacional.

Dimensión de Liderazgo

Asegurar la conducción, articulación y planificación de acciones que garanticen un óptimo funcionamiento del establecimiento educacional, priorizando los procesos de formación académica y valórica de los y las estudiantes según las prioridades establecidas en nuestro PEI.

Dimensión de Convivencia Escolar

Promover instancias de reflexión favoreciendo una sana convivencia escolar y el desarrollo personal y social de las y los estudiantes, contribuyendo a la formación de personas integrales, con valores establecidos en el Sello y PEI institucional.

Dimensión de Gestión de Recursos

Facilitar la adecuada implementación de las actividades de enseñanza - aprendizaje a través de la gestión eficiente de los recursos, actuando como un soporte a la labor que realizan los docentes con las y los estudiantes, dando cumplimiento a los objetivos del proyecto educativo institucional.